

### Inleiding

Al twee schooljaren mag ik studenten en mentoren begeleiden. Met veel plezier kom ik langs op jullie scholen. Het afgelopen jaar heb ik ongeveer 50 lessen mogen beoordelen van onze studenten.

En ik zie het aantal studenten groeien. Bij mijn start waren er 3 LIO-studenten. Komend schooljaar worden dat er al 8 (+ 2 zij-instromers).

En de 7 afgestudeerden afgelopen schooljaar hebben ook bijna allemaal een plekje binnen onze stichting gevonden. Verderop in deze nieuwsbrief zet ik ze even in het zonnetje.

Alvast een fijne zomer gewenst en tot volgend schooljaar.

Zonnige groet,

Maud

### Schoolopleider

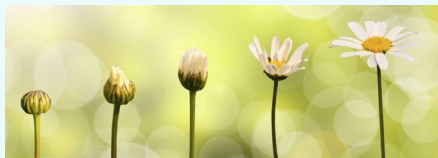
De afgelopen maanden heb ik veel assessments afgenomen. Het kost veel tijd, maar is ook erg waardevol. De schoolopleider en mentor krijgen meer zicht op de groei van de student. De student komt meer centraal te staan in het proces van beoordelen en begeleiden. De uitgebreide adviesformulieren ingevuld door mentoren helpen hierbij. Dank jullie wel.

Ook gaat de iPabo het nieuwe schooljaar werken met PLG's (Professionele Leer Gemeenschappen). Dit is nog in ontwikkeling, maar bij meerdere studenten op één school kan een PLG bestaan uit studenten, docenten (stageschool en/ of iPabo) en schoolopleider. Onderwerpen worden toegespitst op wat er in de leeromgeving speelt. Het is nog niet zeker of onze stichting hier ook gelijk mee gaat starten, maar wel een mooie ontwikkeling voor de toekomst.

Daarnaast zal ik volgend schooljaar betrokken zijn bij de begeleiding van startende leerkrachten. Afgelopen schooljaar is hier een beleidsplan voor geschreven door Cora, directeuren en mij. Samen met de directeur, een mentor op school en schoolopleider begeleiden we de starter tot deze basis bekwaam is.

Tot slot ben ik afgelopen schooljaar gestart met een opleiding tot beeldcoach. Volgend schooljaar zal ik daar deel 2 en deel 3 van gaan volgen. Het is een zeer praktische opleiding waarbij vooral gekeken wordt naar de momenten van kracht. Het coachen met beeld kan ik ook inzetten bij het coachen van leerkrachten/ studenten.

Door de uitbreiding van mijn werkzaamheden is mijn WTF voor volgend schooljaar ook uitgebreid van 0,4000 naar 0,6000 WTF. Jullie zullen mij dus nog meer zien. Ik kijk er naar uit.



### LIO- studenten

**Lynn Koster (verkorte deeltijd), Fleur Bakker, Nina Wagemaker en Danique Houter** hebben inmiddels hun diploma behaald.

Ook voor **Kim van der Putte** is het einde in zicht. In augustus hoopt ze haar artikel af te ronden en mag zij ook haar diploma ontvangen.

Gefeliciteerd!

Vier van jullie blijven binnen onze stichting werken. Ik wens jullie veel plezier komend schooljaar.

Op de volgende pagina vertellen enkelen kort over hun onderzoek. Mocht je het hele artikel willen lezen, bekijk dan de bijlagen.

### Zij-instroom

Allereerst de felicitaties voor **Marleen Meissen en Rik Brussel** die beide in 2 jaar tijd het (zware) zij-instroom traject succesvol hebben afgerond. Beide met een dikke 9 voor hun laatste wpa. We kunnen met trots zeggen dat we twee goede leerkrachten erbij hebben!

Daarnaast zijn er 2 nieuwe zij-instromers aangetrokken: **Jennifer Pappot en Evelyn van der Bijl**.

Uit ruim 30 brieven en 12 gesprekken waren wij enthousiast over 3 sollicitanten. Afgelopen maanden hebben zij het heel druk gehad. Een zeer intensieve stage, toelatingstoetsen, het schrijven van een uitgebreid portfolio en als afsluiting een geschiktheidsassessment met reflectiegesprek.

Hieruit blijkt maar weer hoe streng de toelatingseisen zijn. Helaas is het voor één van hen niet gelukt. Jennifer en Evelyn hebben dit goed doorstaan en daarom zullen zij het nieuwe schooljaar starten op 2 van onze scholen. Wij heten jullie welkom binnen onze stichting en hopen dat jullie hier een fijne tijd zullen hebben.

### Onderzoek Danique Houter—Leerlingenraad

Ik heb onderzoek gedaan aan de hand van de onderzoeksvraag: “Op welke wijze kan er op de Jozefschool een leerlingenraad tot stand gebracht worden?”. Hierin onderzocht ik welke stappen de Jozefschool nog moet nemen om een leerlingenraad tot stand te brengen. Hierin kwam voornamelijk naar voren dat de houding van de leerkracht, de mate van participatie en het enthousiasme van de kinderen de belangrijkste randvoorwaarden zijn.

Vriendelijke groet,

Danique

### Onderzoek Nina Wagemaker—Begrijpend luisteren

Mijn artikel gaat over het begrijpend luisteren bij kleuters. Begrijpend luisteren is een voorloper van begrijpend lezen. In het artikel vertel ik hoe je begrijpend luisteren op een spelende manier kan toepassen in de klas. Juist NT-2 leerlingen kunnen hier veel baad bij hebben, zij hebben vaak moeite met de woordenschat en daardoor is het lastig om verhalen te begrijpen. Het begrijpend luisteren heb ik toegepast door één boek centraal te stellen. Bij interesse, lees dan mijn hele artikel. Veel lees plezier!

Groetjes, Nina

### Onderzoek Fleur Bakker

Dit jaar heb ik mijn LIO-stage gelopen in groep 8. Voor mijn stage heb ik onderzoek gedaan binnen het kader Diversiteit en Kritisch Burgerschap. Hiervoor heb ik na de lockdown de groep twee verschillende opdrachten gegeven. De ene groep (8A) ging bewegend leren, de ander samenwerkend leren (8B) aan de hand van coöperatieve werkvormen. Het doel hiervan was om de onderlinge relaties van kinderen, die weinig relatie tot elkaar hebben, te versterken. Gedurende drie weken hebben wij iedere dag een activiteit uitgevoerd. Uiteindelijk blijken zowel bewegend leren als samenwerkend leren de relaties van de kinderen te bevorderen. De kinderen geven zelf aan dat het leuker was om samen te werken met iemand waar zij niet bevriend mee zijn, dan zij in eerst instantie hadden gedacht. Ik vond het leuk om dit onderzoek uit te voeren en ben zeer tevreden met het resultaat. Mocht u meer willen weten, dan kunt u het volledige artikel lezen.

Groetjes,

Fleur Bakker

### Stageplaatsing

Alle scholen zijn geïnformeerd over de tot nu toe geplaatste studenten. Omdat ze op het stagebureau later zijn dan voorgaande jaren, bestaat de kans dat de studenten pas na de vakantie contact opnemen voor het kennismaking gesprek.

Alle eerstejaars studenten worden na de vakantie geplaatst. Houd de opgegeven plekjes dus nog vrij.

### Bedankt

Ik wil alle collega's bedanken die het afgelopen schooljaar een student/ zij-instromer hebben begeleid. Ik krijg van veel studenten positieve feedback over de begeleiding maar ook over de scholen. Steeds vaker hoor ik dat studenten graag hun opleiding willen afronden op één van onze scholen!

Ik hoop dat jullie volgend schooljaar ook weer klaar staan voor onze toekomstige collega's!

